

## O "Lecție" de actualitate

Nivelul I

Motto: „Intrăți în templul literaturii  
pe poarta ea mare, nu pe por-  
tile lățurătoare  
(Ion Ilinițescu)

Asemenea operei lui Gorghiile, această operă este actuală,  
prezentă realitatea vremurilor contemporane noastre. Piesa lui Eugen  
Ionescu trece însă peste toate convențiile dramaturgiei traditionale.  
Lecție ilustrată conceptia autorului despre modern în drama-  
turgie absurdului, după cum însuși autorul afirma: „Cât despre  
logica, despre coherența să nu mai vorbim. Trebuie să le ignorăm  
cu totul. S-a sfârșit cu drama, cu tragedie. Tragedul devine, comiceul  
devine tragic.”

O elevă, care la început pare drăguță și bine crență, dorește  
să ie meditată de la unul din cei mai apreciați profesori din șco-  
icolă. Această elevă, dormică de a-si îmbogăți cunoștințele spre a-lu-  
doctoratul total, este testată de profesor și ea se pare o lecție normo-  
lă și amuzantă, plină de ironie și o provocare pentru aceasta, se  
transformă într-un cosmar, într-o lecție prea grea pentru lăuntră.  
Florinel se urcă cu echipă într-o încercare de meditație se transformă  
treptat în nețăpare desărcea aceasta nu înțelege nimic din spusele  
profesorului. Elevă este dintr-o familie bogată, după cum se însează  
afirma și părintii doresc să-i apreundă cunoștințele pentru a  
obține doctoratul total, însă eleva abia dacă știe denumirea

celor patru amestimpuri.

Sfârșind cu tema problema necommunicării, opera este construită pe dialog, care subliniază caracterul dramatic al acțiunii, uneori dialegul parând ilogic tomai cu scopul de a sugera absurditatea și mimarea comunicării, dar și pe multitudinea indicatiilor regizorale care sunt foarte importante în evoluția personajelor privind stările psihice pe care le trăiesc.

În început mi se dau indicații despre eleva de opt-sprezece ani care este veselă, o ființă viație dinamică, bresături care grobat se transformă în oboseli, pasivitate, încep să se doară dinții, în timp ce profesorul, la început timid și usor obosit, devine, pe parcurs, agresiv și dominator, care și încarcă energiile răzându-le pe ale elevi, căpătând putere la finalul operei, atunci când se ucide pe acasă cu entitul.

Initial, eleva este dorință de a-ni îmbogăti cunoștințele, pe parcurs, interesul ei pentru lectie se aduce, acest dezinteres ducând la predispoziție și în modul cel mai crunt: crima.

Treptat, profesorul intră parțial într-o tranșă, se metamorfozează iar monstrul din el își satisfac capriciul omogenând eleva. Personajul nu cunoaștează gravitatea faptului său, acesta repetându-se constant, rătăciunea fiindu-i învadată și disperându-i oice urmă de culpabilitate.

Profesorul pare obosit, dar de fapt el este fragil mintal, este un nihilist care se transformă dintr-oletă în ușoară. Ce care își dă seama de ce va urma este menajare, se îngrijorându-se sarcum, rugându-și mu se supere și să fie atent să nu-si ieșă din fișă. Tot ce este cea care-i străge stenție și ar fi bine să nu intre direct în contracmea pentru că se poate obosi și se emorsează, iar când profesorul vrea să testeze eleva la filologie se poate aproape că se spune, excludând că filologia duce la bucluc.

Deși este o femeie cicalitoare, se prezintă că de aici nu va genera următorul omor, fapt ce ne arată că el cunoaște foarte bine pe profesor, spusă că il domina. Evident se poate este o femeie grijulie cu

stăpânul ei, însă în realitate nu este o ființă malefică, acoperind toate ale 40 de crime ale profesorului, care nu i se par împreșteante. Ea devine complice și ascunzătoare.

Profesorul este un personaj fără o identitate certă, este tipul omului prihopat, trăind diverse stări, care excludă într-o interacțiune intelectuală cu elevile sale și în imposibilitatea de a comunica cu acestea.

Tensiunea acumulată de profesor se eliborează odată cu răvășirea omului. Profesorul pare că dorește să-i splice și menajorii și corecții, însă acesta știe că se operează, și că crucea moarte pentru că ea este cea care-i sperăță de fiecare dată crimă, devinându-i complice și ignorând legile.

Opere se încheie cu venirea altor elevi care va trece prin același treori, prim același ritual și care nu avem același destin tragic.